

# รายงานการวิจัย ชุดที่ 2

การสร้างเสริมความรักและความผูกพันในผืนแผ่นดินไทย  
ของนักศึกษาพยาบาลในโครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่ม  
เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



10034227

ห้องสมุด วพบ.สุรินทร์

สถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กันยายน 2554

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การสร้างเสริมความรักและความผูกพันในผืนแผ่นดินไทยของนักศึกษาพยาบาลในโครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและเสริมสร้างความรักและความผูกพันในผืนแผ่นดินไทยในนักศึกษาพยาบาลในโครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มฯ ประชากรในการวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 2,640 คน และประเมินผลการเสริมสร้างความรักและความผูกพันในผืนแผ่นดินไทยในนักศึกษาพยาบาลในโครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มฯ โดยใช้แบบสอบถามเป็นข้อคำถามปลายเปิดและแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ผลการวิจัย ดังนี้

การพัฒนาหลักสูตร “การเสริมสร้างความรักและความผูกพันในผืนแผ่นดินไทย” โดยเน้นการปรับมโนทัศน์ตามทฤษฎีการเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ของเมซิโรว์ (Mezirow, 1996) และนำหลักสูตรไปใช้ จากการประเมินผล การเสริมสร้างความรักและความผูกพันในผืนแผ่นดินไทย พบว่า นักศึกษาเกือบทั้งหมดให้ความหมายของความเป็นคนไทยว่า เกิดมาในแผ่นดินที่มีองค์ประกอบของความเป็นชาติอย่างสมบูรณ์ คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับความรักชาติ รักสันติภาพ ที่เน้นการยึดมั่นว่า เราทุกคนต่างมีเอกลักษณ์ของความเป็นไทย คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เหมือนๆกัน และมุ่งมั่นปรารถนาที่จะสร้างประเทศ สร้างสภาวะปัจจุบันร่วมกัน ยอมรับความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม จากผลการรับการสอนและการอบรม ทำให้นักศึกษาส่วนมากคิดว่าตนเองมีความรักชาติ รักสันติภาพ เพิ่มขึ้น สำนึกและภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทยต้องรักผืนแผ่นดินไทย มีพระมหากษัตริย์ที่เสียสละเพื่อประชาชน และได้เรียนรู้ถึงความแตกต่างและยอมรับมากขึ้น

ความตั้งใจที่จะนำวิชาชีพไปรับใช้ภูมิลำเนาเดิม นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา ต้องการทำงานในโรงพยาบาลอำเภอ รองลงมาคือ ต้องการงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และโรงพยาบาลประจำจังหวัด เนื่องจากต้องการเพิ่มประสบการณ์และทักษะในการให้การพยาบาล และใกล้บ้าน เดินทางสะดวก ปลอดภัย มีจำนวนน้อยที่ไม่อยากกลับไปทำงานที่บ้านเนื่องจากเกรงในเรื่องความปลอดภัย

# Abstract

The study "Love and Commitment for Thai Homeland Promotion for Student Nurses of the Professional Nursing Graduate for Solving Southern Problems Project" had the objective to develop the curriculum and promote love and commitment for the Thai homeland to the nursing student in the project. The research population comprised 2,640 students. The data collection tool for evaluation of the success of this love and commitment promotion was an open-ended and check-list questionnaire. The study results were as following.

The curriculum development focusing on attitude change was based on Mezirow transformation learning theory (Mezirow, 1996) and curriculum deployment. The evaluation found that most of the students gave the "Thainess" as being born in the land with all the factors of the nationhood of the nation, the religion, and the monarchy. This affirmed meaning is congruent with the concept of nationalism and peace-loving focusing on the common belief of the Thai identity, that is, the nation, the religion, and the monarchy. This students' belief leads them to the commitment of building the nation, collaborating to preserve the present condition, and accepting differences in race, religion, language, and culture. From the training employing this curriculum, most of the students believed they increased their love of the nation and love of peace. They believed they were more aware and proud of being born as Thais and their duty of loving the homeland with the monarchy that scarified for the sake of the people. They also gained the knowledge of accepting the differences among the Thais.

On the students' intention to serve their local communities with their new profession, the evaluation showed that most students wanted to work in the district hospitals. In decreasing order the students wanted to work in the tambon health promoting hospitals, and the provincial hospitals. They reasoned that they wanted to increase the experiences and skills in nursing, being close to home, and convenience and safety of commuting. Only few students were reluctant to work at home due to security concern.

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	3
นิยามคำศัพท์	3
<b>บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>5</b>
การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	5
ชุดความรู้ “การสร้างเสริมความรักและความผูกพันในผืนแผ่นดินไทย”	8
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนมโนทัศน์	10
โครงการช่วยเหลือเยาวชนเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>23</b>
ประชากร	25
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	26
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	26
ขั้นตอนที่ 3 การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผล	28
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>31</b>
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	31
การสร้างเสริมความรักและความผูกพันในผืนแผ่นดินไทย	35
ผลการสอนและอบรมตามความคิดของนักศึกษา	44
ความตั้งใจที่จะนำวิชาชีพไปปรับใช้ถึงกำเนิด	46

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการวิจัย	55
การอภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	67